Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Модулација моторних способности и нове технологије		
Наставник или наставници: Љубица Константиновић,Александра Рашић Марковић, Оливера Ђорђевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: уписан трећи семестар докторских студија		
Циљ предмета Циљ предмета је да омогући студентима боље разумевање актуелних фундаменталних и примењених истраживања у области модулације моторних способности посебно у примени нових технологија у спортској медицини и физичкој активности.		
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова фундаменталних и клиничких истраживања применом савремених техника процене и модулације моторних способности као и за анализу и интерпретацију резултата истраживања у спортској медицини и физичкој активности.		
Садржај предмета *Теоријска и практична настава* Физиолошке основе различитих начина модулације моторних способности током стицања и развоја моторних вештина као и код стања нарушених моторних способности и физичке активности услед повреда или болести. Фазе развоја моторних вештина. Фактори који утичу на успешност модулације у сложеном био-психосоцијалном моделу здравља и болести. Специфичност модулације моторних способности код врхунских спортиста. Сензомоторни тренинг. Кинезитерапијске технике модулације. Технике фацилитације у иницијалним и касним фазама модулације моторних способности. Могућности савремених технологија из области биомедицинског инжињеринга и неинвазивне кортикалне стимулације у модулацији моторних способности: транскранијална магнетна стимулација, мехатроника и роботика. Значај савремених технологија у процени моторних способности. Специфичности дизајна истраживачких студија у области модулације моторних способности и нових технологија.		
Препоручена литература 1. Payne VG, Isaacs L. Human Motor Development: A Lifespan Approach, 10th Edition. Routhledge, 2020. 2. Spittle M. Motor Learning and Skill Acquisition: Applications for Physical Education and Sport, 2nd edition. Red Globe Press, 2021. 3. Hamilton N, Weimar W, Luttgens K. Kinesiology: Scientific Basis of Human Motion, 13th Edition. McGraw Hill Professional, 2016 4. Richard Schmidt, Tim Lee. Motor Learning and Performance-5th Edition With Web Study Guide: From Principles to Application; Human Kinetics, 2013. 5. On line resursi		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе предавања, контакт часови, семинари, вежбе		
Оцена знања (максимални број поена 100) Завршна оцена се формира на основу активног учешћа у настави (10%), писања и одбране семинарског рада (20%), решавање истраживачког задатка (20%) и завршног теста (50%)		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		